

Приложение 2  
к Рабочей программе учебного предмета  
«Русский язык»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ  
по русскому языку 3 класс**

Ступень обучения (класс): 3 класс, начальное общее образование  
Составлено учителем начальных классов Тимиршиной Л.В.

2022-2023 учебный год

### Диктант по теме «Звуки и буквы»

Подбери к тексту заголовок.

Из родников и ключей в\_да т\_чёт в руч\_и. Из руч\_ев она беж\_т в реки. Б\_льшие реки текут в м\_ря. Куда девается в\_да из моря? Почему она не беж\_т чер\_з край? В\_да из моря поднимается туманом. Из тумана делаются тучи. В\_тер гонит их. Из туч вода пад\_ет на землю.

### Проверочный диктант по теме «Состав слова»

#### Друзья

Юра Щукин и Алёша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинка. Кругом раскинулись широкие поля. Яркие краски радуют глаз. Под горой течёт речушка Быстрянка. Летом ребята работали в колхозе. Они ходили на прополку свёклы и моркови. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места.

Слова для справок: раскинулись, ближний.

#### Грамматическое задание

1. Составьте предложение из слов и разберите его по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания: *вариант 1* – листья, падают, берёз, золотые, с; *вариант 2* – ногами, шуршит, трава, под, сухая.
2. Прочитайте слова.

Маяк, кольцо, длинный, Игорь, юнга, друзья, Юрий.

*1 вариант.* Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков. Укажи в них количество слогов, звуков, букв.

*2 вариант.* Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв. Укажи в них количество слогов, звуков, букв.

1. Вспомни, какие бывают орфограммы. Подбери на каждое правило по 2 своих примера.

Живут, шина –

Часы, щавель –

Чудо, щупальца –

Ночка, ручной –

### **Изложение «Осенняя ёлочка»**

**Весной ёлочки не было, летом не было, а осенью вдруг появилась.**

**Теперь каждую осень деревья вспоминают о ней и дарят ей подарки – красивые листья. Осина дарит красные китайские фонарики. Клен роняет оранжевые звезды, а ива засыпает елочку тонкими золотыми рыбками.**

**И стоит елочка счастливая. У всех на глазах становится нарядная и разноцветная. Не то что зимой и летом — одним цветом.**

- **С чем автор сравнивает листья осины, клёна, ивы?**
- **Какое слово автор использовал, чтобы не повторять слово «дарят»?**
- **Какой стала ёлочка осенью? Что в ней необычного?**
- **Какие слова в тексте показывают, что ёлочка автору очень нравится?**

### ***План***

- 1. Появление ёлочки.**
- 2. Подарки осины, клёна, ивы.**
- 3. Счастливая и нарядная ёлочка.**

**Контрольный диктант для 3-го класса**

**за I четверть по теме «Предложение»**

**Осенью.**

Октябрь. На дворе стоит глубокая осень. Скучная картина! Льют частые дожди. Осенний ветер срывает последние листья с деревьев. Тропинки в лесу укрыл ковёр из пёстрых листьев. Ласточки, соловьи улетели на юг. Сороки, вороны летят к жилью людей. Звери спрятались в тепло. Скоро утренний мороз затянет льдом лужи. (48 слов)

***Грамматическое задание***

1. Выполните синтаксический разбор предложения. Выпишите словосочетания.

***I вариант***

На опушке леса растут рыжие лисички.

***II вариант***

Осенью деревья надели яркий наряд.

2. Подберите однокоренные слова с данными корнями.

-сад-

-цвет-

3. Разберите слова по составу.

Осенний, пробежка, журавлёнок,

бабушка, девочка.  
Лимонный, походка, тюленёнок,  
  
крылышко, мамочка.

**Проверочный диктант по теме «Правописание слов с непризносимыми согласными звуками»**

**Зимние чудеса**

Зима вошла в свои права. Мягкий снег укрыл землю. Мороз сковал реки и озера. Крепкий гладкий лед блестит на пруду. Красив стал зимний лес. Пушистые варежки зимушка надела на ели и сосны. Снежком укрылись молодые березки и осинки. Старые пни надели на головы шапки. На полях волнистыми коврами лег снег. Перестал зябнуть озимый хлеб. (56 слов)

Слова для справок: озимый.

Грамматическое задание.

1. Синтаксический разбор предложения.

Вариант 1 – Мягкий снег укрыл землю

Вариант 2 – Красив стал зимний лес

1. Разбор по составу: холодный, маленький, ножку, ледком.

1. Выписать по два слова из текста диктанта на орфограммы: правописание безударных гласных в корне и правописание парных согласных в корне

**Проверочный диктант по теме «Имя существительное».**

**На рыбной ловле**

Дорога шла через рожь к реке. Шуршали на ветру золотые колосья. Мы шли на рыбалку. Под ногами пробежала полевая мышь. Послышался плач в чаще леса. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Кругом тишь. Ловля началась. Скоро на удочку попался ерш. Потом мы вытащили щуку и леща. Близилась ночь. Мы сделали шалаш. Утром солнце осветило окрестность. Мы продолжили рыбалку. (63 слова)

1. Выпишите по одному слову имена существительные в две группы: в первую одушевленные имена существительные, во вторую неодушевленные имена существительные.
2. Распределить имена существительные в три группы: в первую имена существительные мужского рода, во вторую имена существительные женского рода, в третью имена существительные среднего рода.

*Калач, ночь, пальто, ландыш, мышь, облако, дрожь, плач, имя,*

1. Распределить имена существительные в три группы: в первую имена существительные, которые употребляются и в единственном, и во множественном числе, во вторую имена существительные, которые употребляются только в единственном числе, в третью имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.
2. *Молоко, ворона, молоток, кровать, сахар, салазки, ножницы, облако, завтрак, метро, осина, погода, ученик, Россия, пальто, завод,*

**Обучающее изложение с элементами сочинения «Мал да удал»**

**Зима.**

Около лунки сидит рыболов. Выловленная рыба лежит прямо на льду.

Вдруг на лёд выскочил зверёк, белый-белый,  
нежно-снеговой, только кончик хвоста чёрный.

Лёгкими, воздушными, длинными прыжками он стремительно приблизился к рыболову.

Рыболов узнал своего знакомого. Он бросил

горностаю рыбку. Шустрый зверёк с ходу схватил ёршика и в несколько прыжков отнёс в своё  
ледяное убежище. Через минуту горноста́й

вновь был на льду. Действовал он умело, проявлял расторопность и смелость.

Ответьте на вопросы:

- О чём текст? Какова его тема?
- Почему автор назвал рассказ «Мал, да удал?»
- Где ловил рыбу рыболов?
- Какой зверёк выскочил на лёд?
- Что сделал рыболов?
- Куда отнёс рыбку хищник?
- Какие качества помогают жить горностаю в суровых условиях?

План.

- Рыболов.

- Г о рн о стай.

**Проверочный диктант « Имя прилагательное»**

**Зима.**

Земля покрылась белым снежным ковром. Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью выюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи. Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья.

**Грамматическое задание.**

- Подчеркнуть все прилагательные;
- Морфологический разбор прилагательного:

1 вариант – снежным (ковром); 2 вариант - (по) лесным (полянам);



- Вставить пропущенные окончания, определить падеж прилагательного:

1 вариант – из соседн... села, по звёздн... небу, в здоров... теле,

рыж... лисицу, по широк... долине;

вариант – до поздн... вечера, к весенн... севу, в мехов... полушубке,

рыж... белку, к березов... роще.

### **Проверочный диктант по теме «Глагол»**

#### **Певчие птицы.**

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

**Слова для справок:** звенят

#### **Грамматическое задание.**

1. Найди в тексте однородные члены предложения и подчеркни их.

2. Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.

I вариант.

Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.

II вариант.

В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели.

3. *Выполни морфологический разбор имени существительного.*

I вариант

На опушке -

II вариант

Над кустом -